



Creatie? Innovatie? Ambitie?

Voor de Groep Humane Wetenschappen, Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, Centrum Ervaringsgericht Onderwijs zoeken wij een

Wetenschappelijk Medewerker (m/v) - ABV2011250

CEGO maakt als onderzoeksgroep deel uit van de onderzoekseenheid Onderwijs- en Opleidingskunde. Het onderzoek levert instrumenten en strategieën op voor kwaliteitszorg in een praktijkveld dat reikt van baby's en peuters in de kinderopvang, over het basis-, secundair en hoger onderwijs, tot de professionele ontwikkeling van actoren in de educatieve sector.

De opdracht maakt deel uit van het onderzoeksproject in opdracht van het Nederlandse Béta Platform en meer bepaald een consortium van onderzoekscentra dat betrokken is bij het project TalentenKracht.

Een eerste luik van het onderzoek heeft tot doel een geavanceerd didactisch model voor onderwijs in W&T te ontwikkelen gebaseerd op de componenten van een leeromgeving die bepalend zijn voor het tot stand brengen van 'intrinsiek gemotiveerde intense mentale activiteit' in het gebied van W&T. Daarbij zal gefocust worden op de procesvariabelen 'betrokkenheid' en 'cognitieve lading van de activiteit' enerzijds en op de aanpakvariabelen 'rijkdom van het aanbod', 'leerling initiatief' en 'leerkrachtinterventies'. Het didactisch arrangement dat als basis dient is een adaptatie van het Vlaamse 'Dorp-op-School' project dat berust op de principes van een 'open framework' benadering.

Parellel aan het eerste luik heeft het onderzoek tot doel competentie/talent/excellence in het domein van het 'begrijpen van de fysische wereld' (inz. technische systemen) in kaart te brengen. 'Critical incidents' worden verzameld en geanalyseerd om basisschemata in de omgang van kinderen met de fysische wereld te identificeren. Deze leveren de bouwstenen voor een piloot versie van het instrument dat wordt ingezet in een interventiestudie en een zicht moet geven op de impact van het 'Dorp-op-School'-arrangement.

Jouw functie

In een samenwerkingsverband met een tweede onderzoeker (doctoraatsbursaal) bestaat de opdracht erin om :

- een (beperkte) literatuurstudie uit te voeren m.b.t. de sleutelbegrippen en instrumenten;
- de intake van de onderzoeksscholen te verzorgen;
- de implementatie van het 'Dorp-op-School' model te ondersteunen;
- door observatie en bevraging het proces en de kwaliteit van de implementatie in kaart te brengen;
- het instrumentarium voor de pre- en posttest m.b.t. talenten te ontwikkelen;
- de pre- en posttest uit te voeren;
- de verzamelde data te verwerken;
- de rapportage te verzorgen in alle fasen van het project.

Het empirische luik heeft plaats in 10 scholen gesitueerd in het zuiden van Nederland.

Jouw profiel

- Je beschikt over een masters in de pedagogische wetenschappen of psychologie.
- Een affiniteit met het domein wetenschap en techniek en enige vertrouwdheid met de onderwijspraktijk op het niveau lager onderwijs strekken tot aanbeveling.
- Daarnaast behoren tot het profiel een onderzoekershouding, communicatievaardigheid, een uitgesproken zin voor observatie en de vaardigheid om kwalitatieve en kwantitatieve data te analyseren en te rapporteren.
- Je hebt een maximale anciënniteit van 4 jaar.

Ons aanbod

De vacature betreft een contract van bepaalde duur met een percentage van 75% gedurende de eerste 20 maanden en 50% gedurende de resterende 12 maanden.

Het project start op 1 januari 2012 en loopt tot 31 augustus 2015. De vacature heeft betrekking op de periode 1 januari 2012 tot augustus 2014 (2 jr en 8 maanden).

Interesse?

Surf naar <http://www.kuleuven.be/vacatures> en solliciteer online.

Voor meer inhoudelijke informatie kan je contact opnemen met:

Prof. Dr. F. Laevers, ferdinand.laevers@ppw.kuleuven.be, tel:+32 16 320922 of +32 16 320912

De kandidaturen moeten binnen zijn op de Personeelsdienst uiterlijk op 12/11/2011.

K.U.Leuven voert een gelijkheids- en diversiteitsbeleid.



Ontdek jezelf. Begin bij je job.



www.kuleuven.be/vacatures